



ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO
SCUOLA DELL' INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"G. PITRÈ - A. MANZONI"
ad Indirizzo Musicale

Castellammare del Golfo, 07/12/2022

Alle famiglie degli alunni dell'Istituto Comprensivo "Pitrè – Manzoni"

A tutto il Personale dell'Istituto

Al Comune di Castellammare del Golfo

Al Comune di Buseto Palizzolo

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

All'Ufficio XI –Ambito Territoriale di Trapani

Agli Istituti Scolastici della Provincia di Trapani

Al Sito Web e all'Albo dell'Istituto

Oggetto: Azione di informazione, comunicazione e pubblicizzazione – Fondi Strutturali Europei –
OGGETTO: Azione di informazione, comunicazione e pubblicizzazione – Fondi Strutturali Europei
– Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-
2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) –
REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti
della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una
ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa
verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 “Digital Board: trasformazione digitale nella
didattica e nell'organizzazione”– Avviso AOODGEFID\Prot. n. 28966 del 06/09/2021 “Digital board:
trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione”

Codice progetto: 13.1.2A-FESR PON-SI-2021-244 – Codice CUP: H29J21006620006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l’avviso prot. AOODGEFID/28966 del 06/09/2021 emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale - Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi

nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione";

Viste le delibere degli OO.CC.;

Visto il Piano presentato, candidatura n. 1064317 del 06/09/2021 - protocollato al n. 5552 del 11/09/2021;

Viste le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

Vista la formale autorizzazione del progetto, pervenuta a questa Istituzione Scolastica con lettera Ministero dell'Istruzione prot. N. AOODGEFID - 0042550 del 02/11/2021, codice identificativo progetto: 13.1.2A-FESRPON-SI-2021-244

COMUNICA

che questa Istituzione Scolastica ha concluso nei termini previsti il seguente Progetto PON Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"

Sottoazione	13.1.2A
Codice identificativo progetto	13.1.2A-FESRPON-SI-2021-244
Titolo progetto	Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica
Importo autorizzato	€ 43.094,31

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ecc.), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni sul sito <https://www.pitremanzoni.edu.it/> nella pagina dedicata alla documentazione della realizzazione del progetto.

Il dirigente scolastico
Prof.ssa Elvira Mulè