



**ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO**  
SCUOLA DELL' INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
**"G. PITRE' - A. MANZONI"**  
ad Indirizzo Musicale

Castellammare del Golfo, 25/01/2023

Agli alunni della scuola primaria e secondaria  
Ai Genitori degli alunni della scuola primaria e secondaria  
A tutti i Docenti

Oggetto: Avviso Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. **Fuori dagli schemi**

Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-332

CUP: H14C22000980001

**Il Dirigente Scolastico**

- **Visto** il R. D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R. D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- **Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- **Visto** il D.lgs. n. 33/2013;
- **Visto** il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
- **Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- **Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- **Vista** la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- **Visto** il PTOF e il Piano di miglioramento di Istituto;
- **Visto** il Programma Annuale;

- **Visto** il C.C.N.L. Scuola 19/04/2018;
- **Visto** il DI 129/2018 e il D.A. Regione Sicilia 7753/2018;
- **Visto** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;
- **Visto** il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **Visto** il Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza;
- **Visto** il Piano presentato da questa istituzione scolastica - Candidatura N. 1078401 – Progetto “**Fuori dagli schemi**”;
- **Vista** la Nota autorizzativa del M.I. Prot. AOOGABMI - 53714 del 21 giugno 2022 di approvazione degli interventi a valere sull’obiettivo/azione;
- **Viste** le Linee Guida, la Normativa di riferimento e i Manuali Operativi;
- **Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 5134 del 30/05/2022 di adesione all’avviso;
- **Vista** la delibera del Collegio dei docenti n. 50 del 20/05/2022 di adesione all’avviso;
- **Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 118 del 14/02/2022 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2022;
- **Vista** la delibera di assunzione in bilancio del finanziamento di cui all’Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022;
- **Visto** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottato in data 14/07/2022 prot.n. 6741;

#### DISPONE

nell’ambito del Progetto “**Fuori dagli schemi**”, volto al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti (apprendimento e socialità), è avviata la procedura finalizzata alla selezione degli allievi che parteciperanno ai seguenti moduli formativi di cui si compone il Progetto:

N.	MODULO	DESCRIZIONE	ORE	DESTINATARI	sede
1	We’re different We’re all the same Digital storytelling on Elmer	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	H 30	alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria e classi prime della scuola secondaria	Plesso Pitrè
10	Musica...un mondo da	Il percorso prevede giochi, brani, attività ed esperienze con e sulla tecnica della body	H 30	alunni delle classi terze, quarte e	Plesso Pitrè

	scoprire	percussion. Le attività favoriscono lo sviluppo motorio e uditivo, cercando di porre l'attenzione sull'ascolto attivo, sulla corretta riproduzione motoria, sulla coordinazione, consapevolezza e gestione del proprio corpo. Le attività proposte sfruttano la varietà dei suoni prodotti dal corpo, prevedendo anche l'ausilio di oggetti o di strumenti percussivi. Attraverso la combinazione dei vari suoni si potranno creare vari incastri ritmici e timbrici, per giungere via via alla costruzione di coreografie musicali in movimento o in forma statica, con l'intento di promuovere una crescita della sensibilità ritmica e della coordinazione neuromotoria		quinte della scuola primaria	
11	Ritmo, movimento e voce	L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.	H 30	alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria	Plesso Manzoni

In caso di esubero di richieste, gli studenti partecipanti saranno selezionati secondo i criteri deliberati dagli organi collegiali: 1) svantaggio socioculturale; 2) profitto scolastico.

I primi 3 moduli sopra elencati prenderanno avvio già dal mese di febbraio 2023.

La domanda di iscrizione, il cui modello è allegato al presente avviso, andrà presentata in segreteria tramite email all'indirizzo [tpic814007@istruzione.it](mailto:tpic814007@istruzione.it) entro e non oltre giovedì 3 febbraio 2023 mettendo in oggetto "PROGETTO POC FUORI DAGLI SCHEMI".

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Elvira Mulè