



	 <b>ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO</b> SCUOLA DELL' INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI PRIMO GRADO <b>"G. PITRÈ - A. MANZONI"</b> <b>ad Indirizzo Musicale</b> Via Kennedy, 37 - Tel.0924/31948 Fax 0924/35892 91014 CASTELLAMMARE DEL GOLFO <b>SEDE STACCATA Via Palermo, n. 34 – 91012 BUSETO PALIZZOLO (TP)</b> Tel. 0923/852239 FAX 0923/852239 C.F.80005050812 - C.U. UFC904 e mail: <a href="mailto:tpic814007@istruzione.it">tpic814007@istruzione.it</a> - <a href="mailto:tpic814007@pec.istruzione.it">tpic814007@pec.istruzione.it</a> Sito Web: <a href="http://www.pitremanzoni.edu.it">www.pitremanzoni.edu.it</a>	
--	--	--

Circolare n. 52 del 05/10/2021

Agli alunni della scuola primaria e secondaria  
 Ai Docenti della scuola primaria e secondaria

Oggetto: Riapertura dei termini per le iscrizioni moduli “Matto per gli scacchi” -“Il respiro delle emozioni”- “Pensiero in gioco”-“A scuola di audiovisivo”-“Digital making”- “Saltando e giocando”

Avviso PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Nell’ambito del progetto PON FSE Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 si dispone la riapertura dei termini di iscrizione per i seguenti moduli: ”Matto per gli scacchi” - “Il respiro delle emozioni” - “Pensiero in gioco” - “A scuola di audiovisivo” - “Digital making” - “Saltando e giocando”.

Destinatari e sedi sono di seguito riassunti

N.	Modulo	Descrizione	Ore	Destinatari	Sede
1	Matto per gli scacchi	L’obiettivo del modulo è utilizzare gli scacchi come strumento educativo, puntando non solo all’insegnamento del gioco in sé, ma anche agli aspetti cognitivi, metacognitivi, affettivi, relazionali, etici e sociali, connessi alle situazioni di gioco	30	alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria a.s. 2021/2022	C/mare plesso Pitrè
2	Il respiro delle emozioni	Il modulo prevede la realizzazione di un percorso di educazione all’emotività e costituisce un lavoro di “alfabetizzazione emozionale”. La metodologia sarà incentrata	30	alunni delle classi prima e seconda della scuola	Buseto Palizzolo

		<p>sul gioco, sull'esperienza e sul processo creativo</p>		<p>Primaria a.s. 2021/2022</p>	
3	<p>Pensiero in gioco</p>	<p>Il modulo prevede laboratori ludici di lettura e scrittura creativa e di filosofia con i bambini, al fine di potenziare le abilità cognitive trasversali. Partendo dalla lettura di immagini, racconti, albi illustrati, poesie, frammenti filosofici, opere d'arte, i bambini sono chiamati ad allenare e alimentare il pensiero, a riflettere su argomenti quali l'amicizia, l'identità, l'alterità, il tempo, le cose, attraverso uno sguardo "altro".</p>	30	<p>alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola Primaria a.s. 2021/2022</p>	<p>C/mare Plesso Pitrè</p>
4	<p>A scuola di audiovisivo. Tecniche della rappresentazione audiovisiva</p>	<p>Il percorso è dedicato alle tecniche della rappresentazione audiovisiva con lo scopo di fornire agli studenti un quadro completo sull'utilizzo dell'audiovisivo nell'ambito del web: dal videoblog alla webserie. All'interno del modulo verranno illustrati i vari tipi di produzione presenti sul web, inquadrati in una prospettiva storica e tecnica</p>	30	<p>alunni delle classi quarte e quinte della scuola Primaria e alunni delle classi prime e seconde della scuola Secondaria a.s. 2021/2022</p>	<p>C/mare: attività di indagine in città</p>
5	<p>Saltando e giocando</p>	<p>I bambini saranno costantemente "protagonisti" nella partecipazione alle attività motorie, in modo da acquistare fiducia in sé stessi e mettersi in gioco. Le attività psicomotorie proposte rappresentano un valore aggiunto perché non si soffermano sul corpo in senso oggettivo e strumentale, ma sul corpo in "relazione", dove la motricità è intelligenza e affettività. Il percorso di psicomotricità sarà uno strumento di prevenzione per eventuali disagi.</p>	30	<p>alunni delle classi prime e seconde della scuola Primaria a.s. 2021/2022</p>	<p>C/mare plesso Pitrè</p>
6	<p>Digital making</p>	<p>Gli studenti saranno coinvolti in attività ludico educative utilizzando robot programmabili. Il modulo mira a sviluppare il pensiero computazionale e la creatività digitale. L'obiettivo è insegnare i fondamenti della programmazione, favorendo l'assimilazione dei principali concetti informatici e del pensiero creativo tipico di un buon programmatore. Non è necessaria alcuna conoscenza informatica pregressa</p>	30	<p>alunni delle classi prima, seconda e terza della scuola Secondaria a. s. 2021/2022</p>	<p>Buseto Palizzolo plesso Manzoni</p>

Le domande si potranno presentare entro e non oltre lunedì 11 ottobre 2021

In caso di esubero di richieste, gli studenti partecipanti saranno selezionati secondo i criteri deliberati dagli organi collegiali: 1) svantaggio socioculturale; 2) profitto scolastico.

Il Dirigente Scolastico  
*Prof.ssa Elvira Mulè*

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del d.lgs. n. 39/1993

