



ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO
SCUOLA DELL'INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA DI PRIMO GRADO
“GIUSEPPE PITRÈ”
ad Indirizzo Musicale

PROGETTO

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

"L'istruzione è l'arma più potente che abbiamo per cambiare il mondo"

[Nelson Mandela]

Premessa

Il nostro Istituto prevede percorsi di studio che mirano alla valorizzazione delle eccellenze, attraverso il coinvolgimento degli studenti più meritevoli in percorsi di studio di elevata qualità ed offre loro occasioni di confronto e di approfondimento della preparazione individuale. Già a partire dalla scuola dell'infanzia verranno attivati percorsi per la promozione della lettura, dell'inglese e della cultura scientifica.

Incoraggiare, coltivare, sviluppare tutte le attitudini, portarle al più alto grado possibile di rendimento, quello che si definisce col termine di “eccellenza”. Se si accetta questa più ampia nozione di attitudine, si scoprirà che praticamente ogni individuo ha qualche forma di “eccellenza” nel novero delle sue possibilità. (John W. Gardner) .

Finalità del progetto

Promuovere le eccellenze con itinerari formativi strategici.

Destinatari

Alunni che frequentano l'ultimo anno della scuola dell'infanzia;

Alunni che alla fine del primo quadrimestre riportano in Italiano una valutazione pari a L.A. per la Scuola Primaria e 9/10 per la Scuola Secondaria di primo grado.

PROMOZIONE DELLA LETTURA

Scuola dell'Infanzia

La Scuola dell'Infanzia prevede l'attivazione di un percorso laboratoriale volto a potenziare le capacità metafonologiche nei bambini che frequentano l'ultimo anno. A essi sono dedicati appositi laboratori in orario extracurricolare poiché la competenza in tali abilità favorisce uno sviluppo armonico dei processi della letto-scrittura, in quanto permette al bambino di manipolare, classificare e operare con i suoni della parola. Sono previsti:

- giochi fonologici e metafonologici con le parole;
- scritture spontanee;
- confronto a piccoli gruppi sulle scritture spontanee;
- anticipazione del significato;
- lettura di storie da parte dell'insegnante;
- racconto di una storia senza finale ed invenzione dello stesso da parte dei bambini;
- costruzione e dettatura di una storia da parte dei bambini, suddivisi in piccoli gruppi.

Il potenziamento favorisce nel bambino l'abilità di giocare con la "veste sonora" delle parole e riconoscere i fonemi che la compongono, fattore fondamentale per l'acquisizione della fase alfabetica all'inizio dell'apprendimento della letto-scrittura. Inoltre saranno incrementate anche le capacità di attenzione, percezione e discriminazione uditiva. Questo percorso garantisce continuità nel passaggio alla scuola primaria, aiutando i bambini ad affrontarne l'ingresso con maggiore competenza. Inoltre, è stato scientificamente provato che, nei bambini in età prescolare, attività specifiche create per l'allenamento dei prerequisiti agli apprendimenti, possono potenziare e migliorare queste abilità emergenti, più di quanto ci si aspetterebbe dalla loro evoluzione spontanea.

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado

Per potenziare la disponibilità degli alunni a leggere, l'Istituto promuove un progetto in orario extracurricolare dal mese di febbraio al mese di maggio che prevede:

- collaborazione con la Biblioteca Comunale per incontri con tutti gli alunni della scuola;
- creazione di un ambiente colorato e divertente dove è possibile perdersi tra le pagine di un libro, seduti sulle poltroncine o sdraiati a terra, sopra morbidi cuscini.
- manipolazione di testi di vario genere (scrivere l'inizio o lo svolgimento o il finale della storia, cambiare i personaggi, cambiare i tempi...) per gli alunni delle classi seconde e terze scuola Primaria.
- incontri con gli autori dei libri letti in orario pomeridiano con gli alunni delle classi quarte e quinte e le terze della Scuola Secondaria di primo grado
- percorso di scrittura creativa (produzione scritta di testi di vario genere su un tema dato) per gli alunni delle classi quinte e terze della scuola secondaria.
- gara finale con domande dettagliate relative ai tre libri letti durante l'anno.

Questi percorsi di potenziamento sono destinati ad alunni che alla fine del primo quadrimestre riportano in Italiano una valutazione pari a L.A. per la Scuola Primaria e 9/10 per la Scuola Secondaria di primo grado.

POTENZIAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE

Scuola dell'Infanzia

L'inglese, quale lingua veicolare, verrà particolarmente curato a partire dalla scuola dell'Infanzia. I bambini di 5 anni parteciperanno a laboratori di lingua inglese, con l'obiettivo di avvicinarli in modo divertente e giocoso alla seconda lingua, anche al fine di creare una base di interesse e motivazione in grado di facilitarne l'apprendimento negli anni successivi.

Per la scuola dell'Infanzia il potenziamento di Inglese sarà effettuato dall'insegnante di lingua della scuola Primaria.

Scuola Primaria

Al fine di dare il giusto riconoscimento ai bambini che hanno ottenuto i migliori risultati nello studio della lingua inglese livello L.A, al termine della classe quinta è previsto l'esame per la certificazione esterna da parte di un Ente Certificatore esterno riconosciuto.

Per garantire la preparazione necessaria al superamento degli esami, nel secondo quadrimestre cominciano i corsi della scuola in orario extracurricolare; gli insegnanti saranno le risorse interne cioè docenti di lingua Inglese della scuola secondaria di primo grado. La tassa di iscrizione all'esame è a carico dei genitori.

Scuola Secondaria di primo grado

Con l'obiettivo di curare quanto più possibile lo studio delle lingue straniere, nella scuola secondaria di primo grado il percorso formativo prevede, nel secondo quadrimestre un laboratorio di potenziamento di Lingua Inglese pomeridiano, per gli alunni che intendono migliorare la competenza linguistica.

Il laboratorio verrà condotto da docenti di potenziamento a disposizione della scuola e potranno partecipare i ragazzi che hanno ottenuto i migliori risultati nello studio della lingua inglese 9/10 al termine della classe terza, al termine è previsto l'esame per la certificazione esterna.

Così come per la Scuola Primaria la partecipazione alle lezioni è completamente gratuita. La tassa di iscrizione all'esame è a carico dei genitori.

PROMOZIONE DELLA CULTURA SCIENTIFICA

Scuola dell'Infanzia

La scuola intende promuovere la diffusione della cultura scientifica per i bambini di 5 anni.

Durante il percorso sono previsti:

- visita al laboratorio di scienze presso la sede della scuola secondaria di primo grado, dove con l'aiuto del docente di scienze della scuola secondaria, i bambini eseguiranno semplici esperimenti;
- visita al Planetario di Valderice
- partecipazione ad attività di coding.

Scuola Primaria

Durante il percorso sono previsti:

- visita al laboratorio di scienze presso la sede della scuola media;
- visita al Planetario di Valderice.

I bambini delle classi quinte si recheranno al Laboratorio di Scienze dove effettueranno percorsi di approfondimento per effettuare esperimenti di vario tipo, gestiti dagli insegnanti di Scienze della scuola secondaria. Nello svolgimento delle attività, saranno guidati all'osservazione, alla formulazione di ipotesi, alla condivisione di simboli e di strumenti di registrazione. Gli alunni potranno poi partecipare agli eventi scientifici organizzati anche da altre scuole nei paesi vicini.

Scuola Secondaria di primo grado

Durante il percorso sono previsti:

- visita al Planetario di Valderice;
- utilizzo del proprio laboratorio di scienze: gli studenti delle classi terze, seguiti dal docente di Scienze affronteranno specifici percorsi appositamente predisposti. Il tutto avverrà seguendo un calendario delle attività che prevede: osservazioni, analisi ed esperienze di laboratorio diverse, a seconda della progettualità .
- partecipazione ad eventi (settimana della Scienza anche presso Istituti vicini)
- produzione di semplici prodotti ed esperimenti.